



ПРАВОСЛАВНЫЙ ВЕСТНИК

Приложение к № 211 газеты «Великолукская правда»

Даты

4 ноября - ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА



В этот день чествуется Казанская икона Божией Матери - та самая икона, с которой воины русского ополчения шли освобождать

Москву от польских захватчиков и перед которой русское воинство молилось перед решающим штурмом. Ополчение под руковод-

ством князя Димитрия Пожарского и Кузьмы Минина шло к Москве, и в Ярославле к нему присоединились казанцы, которые принесли с собой список Казанской иконы Божией Матери. С этого момента Пресвятая Богородица становится во главе ополчения в качестве духовной руководительницы народа. Накануне штурма Кремля в рядах русского ополчения был объявлен трехдневный пост и сугубая молитва перед Казанским образом Богородицы. Штурм увенчался успехом, поляки были выбиты из Кремля. 25 октября 1612 года русские ополченцы прошли в Кремль крестным ходом, неся впереди Казанскую икону Божией Матери.

Гражданин Кузьма Минин и князь Дмитрий Пожарский. 1612 год. Филипп Москвитин. 2009

**20 ноября -
76 лет Патриарху
Кириллу**



Ради чего Церковь существует? Богословы нередко описывают бытие Церкви в таких категориях, которые не всегда понятны простому человеку. А простой человек знает, что, когда он приходит в храм и молится, на сердце становится легко и светло. Мы входим в храм одними, а выходим другими. Значит, Церковь совершает что-то такое, что меняет человеческое сердце, что меняет внутреннее состояние человека. А ведь от этого внутреннего состояния - все производное, что выражается в любых категориях: политических, экономических, социальных, этических, культурных - все происходит от внутреннего состояния человека.

Как говорит апостол Павел, злые помыслы исходят от сердца человека, но мы знаем, что и свет проистекает от человеческого сердца. И Церковь не призвана заниматься ни политикой, ни экономикой, ни решением каких-то других задач. Она обязана помогать государству, обществу, народу в решении тех задач, которые перед ними стоят.

Но главная задача Церкви - это человеческое сердце, это изменение человеческой личности. И если изменится человек к лучшему - изменится весь мир. И нет другого способа и никакой другой методологии повлиять на изменение мира к лучшему, как изменить человеческое сердце. ф.

Из слова на праздничном концерте в Зале церковных соборов Храма Христа Спасителя по случаю 70-летия Его Святейшества, 22 ноября 2016 года

5 ноября - ДИМИТРИЕВСКАЯ РОДИТЕЛЬСКАЯ СУББОТА

Это суббота перед днем памяти святого великомученика Димитрия Солунского. Димитриевская родительская суббота стала днем особого поминовения усопших после победы русских воинов в Куликовской бит-

ве в 1380 году. Сначала в этот день поминали именно тех, кто погиб на поле Куликовом. На эту битву собрались воины со всех русских земель, поэтому и день поминовения павших в ней стал всенародным. Потом, с

течением времени, традиция расширилась. В новгородской летописи XV века о Димитриевской родительской субботе говорится уже как о дне поминовения всех «от века (с начала времен) усопших» христиан.

**8 ноября - ДЕНЬ ПАМЯТИ ВЕЛИКОМУЧЕНИКА
ДИМИТРИЯ СОЛУНСКОГО**

Святой Димитрий родился в семье римского проконсула города Салоники. В это время Римской империей управляли идолопоклонники, которые устраивали жестокие гонения на верующих во Христа. Несмотря на это, родители святого были тайные христиане. Они крестили своего сына и наставляли его в вере.

После смерти отца Димитрий был назначен на его место императором Максимианом. Правитель-язычник приказал святому истребить всех христиан на вве-

ренной ему территории. Вместо этого Димитрий стал открыто проповедовать Христа, искоренять языческие обычаи в родном городе. Тогда Максимиан заключил молодого проконсула в темницу и приказал заколоть Димитрия копьями. Его тело выбросили на съедение зверям, но солунские христиане тайно его похоронили. При правлении равноапостольного Константина (306-337) над могилой святого Димитрия была построена церковь. Спустя 100 лет при перестройке храма были обретенны



святые мощи великомученика.

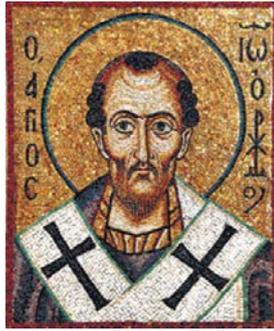
Святой мученик Димитрий Солунский. Современная икона

Даты**26 ноября - ДЕНЬ ПАМЯТИ СЯТИТЕЛЯ
ИОАННА ЗЛАТОУСТОГО**

Одни звали его «Божии уста», другие сладкоглаголивым, а третьи - медоточивым. Причиной тому был удивительный дар. Еще будучи священником в Антхоии, будущий святитель много проповедовал, причем делал это без заранее подготовленной речи. Он был единственным священником, спо-

собным обращаться к народу вот так - с живым словом. И люди специально приходили из других храмов послушать Иоанна, а скорописцы записывали его проповеди и потом распространяли среди христиан.

Святитель Иоанн Златоуст. Мозаика. Греция, монастырь Осиос Лукас. XI в.

**27 ноября - ДЕНЬ МАТЕРИ**

«Материнская любовь все покрывает и все утешает. Если ребенок что-то повредит, что-то сломает или сделает что-то плохое, мать его сразу прощает, потому что он ее чадо.

Так, если ты любишь своего ближнего материнской любовью, то оправдываешь все его слабости и не видишь его прегрешений, а если и видишь, то сразу прощаешь.

Тогда твое сердце переполняется любовью, потому что ты делаешься подражателем Христа, Который всех нас терпит». ф.

Старец Паисий Святогорец

В день памяти протоиерея Михаила Зимарского в Казанском храме деревни Шульги состоялись заупокойные богослужения

27 октября исполнилось 24 года со дня отшествия ко Господу митрофорного протоиерея Михаила Зимарского. Отец Михаил на протяжении многих лет был настоятелем храма Казанской иконы Божией Матери деревни Шульги Невельского района.

Исполненный любви к Богу и людям, отец Михаил многих привел в Церковь, по его молитвам рождались дети в бездетных семьях, исцелялись болезни, разрешались трудные ситуации. Каждого пришедшего в храм человека он встречал как родного...

Божественную литургию в этот памятный день возглавил благочинный Невельского церковного округа протоиерей Пётр Нетреба. Его Высокопреподобию сослужили: духовник Великолукской епархии, настоятель храма Покрова Пресвятой Богородицы



деревни Медведово игумен Евфросин (Боев), настоятель храма Казанской иконы Божией Матери деревни Шульги протоиерей Александр Лебедев, клирик Свято-Троицкого кафедрального собора города Невеля иеромонах Нил (Лосев) и настоятель храма Иоанна Предтечи деревни Иваново иерей Дмитрий

Гильмияров. В этот день в Шульги почтить память старца приехали гости из Белоруссии, Великих Лук и Невеля, многие причастились Святых Христовых Таин.

По окончании Божественной литургии в храме была совершена панихида по отцу Михаилу, а затем и заупокойная лития у могилы батюшки.

Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями

19 октября в рамках Дней православной культуры «Покровские вечера» отделение дневного пребывания ГБУСО Псковской области «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» посетил епископ Великолукский и Невельский Сергей.

В программу праздника «Покров» вошли детские песни, танцы, а также конкурсы. Была организована вместе с родителями выставка осенних детских поделок, украшена осенними листьями икона Богородицы. Владыке Сергию дети подарили поделку храма, сделанного из круп и розы, из кленовых листьев, а от администрации центра архипастырю был вручен большой пирог. В ответ Владыка подарил детям сладкие подарки, а члены попечительского совета центра



(в их числе - Мунштуков Денис Валерьевич - генеральный директор ЗАО «ЗЭТО», Власюк Юрий Иванович - генеральный директор ООО



ВЛКЗ, Трофимова Яна Яновна - заместитель директора по финансам ООО «Гармония Мебель») новые игрушки.

Отметим, что посещение реабилитационного центра Преосвященнейшим Сергием стало уже доброй традицией. Из года в год встречи Владыки

Сергия с детьми проходят душевно, познавательно, искренне. Дети получают положительные эмоции и с нетерпением ждут следующих встреч, а родители и педагоги благодарят епископа Сергия за сотрудничество, молитвенную помощь и отеческую заботу.

Полоцкий монастырь издал книгу о бывшей настоятельнице обители игумении Евгении (Говорович) к 200-летию со дня ее рождения

Полоцкий монастырь издал книгу о бывшей настоятельнице обители игумении Евгении (Говорович) к 200-летию со дня ее рождения.

В издательстве Спасо-Евфросиниевского ставропигиального женского монастыря в городе Полоцке вышла книга «Не умрет твое дорогое имя: памяти настоятельницы Полоцкого Спасо-Евфросиниевского монастыря игумении Евгении (Говорович)». В настоящем издании представлено жизнеописание игумении Евгении (Говорович; 1822-1900), составленное историком и педагогом Д.С. Леонардовым и изданное в Витебске в 1900 году. Книга дополнена статьей нашего современника архитектора Г.А. Лаврецкого, а также примечаниями и комментариями, составленными насельницами Полоцкого монастыря.

Весь земной путь игумении Евгении (Говорович), которая с 1878 по 1900 годы была настоятельницей Полоцкого Спасо-Евфросиниевского монастыря, является достойным примером православного благочестия и подтверждением слов апостола Павла: «Мы... созданы во Христе Иисусе на добрые дела, которые Бог предназначил нам исполнять» (Еф. 2:10). Данное издание подготовлено насельницами обители к 200-летию со дня рождения игумении Евгении и адресовано широкому кругу читателей.



Евгения (Говорович) (1822†1900), игумения Спасо-Евфросиниевского монастыря.

В миру Говорович Екатерина Константиновна, родилась 27 ноября 1822 года в селе Новохованске Невельского уезда Витебской губернии в семье священника.

Воспитанная в строгом христианском благочестии, Екатерина еще в ранней юности решила вступить на иноческий путь. Благоговейное почитание преподобной Евфросинии побудило Екатерину избрать местом подвижничества Полоцкий Спасо-Евфросиниевский монастырь.

В 1849 году она была облечена в рясофор с именем Евпраксии, а в 1859 году пострижена в мантию с именем Евгении.

В 1868 году была назначена казначейей Спасского монастыря. За десять лет ее казначейства произошли значительные перемены в ведении монастырского хозяйства. Был проведен ремонт древнего храма Преображения Господня и некоторых монастырских зданий, на берегу реки Полоты был выстроен новый сестринский корпус. Средства монастыря возросли. Полевое хозяйство пошло более успешно, доходность земли увеличилась.

В 1878 году была назначена на должность настоятельницы, а через год возведена в сан игумении. В годы ее игуменства обитель процветала как внутренне, так и внешне. Трудом и молитвами матушки Евгении в 1882 году была построена каменная колокольня, под которой устроили книжную лавку и четыре жилые келии. В 1891 году рядом с колокольней был возведен новый сестринский корпус.

В 1893 году в монастыре произведена закладка величественного Крестовоздвиженского собора. В 1897 году строительство собора было завершено. В том же году состоялось также освящение часовни, построенной в честь восшествия на престол императора Николая II.

Во время управления обителью игуменией Евгенией особого расцвета достигло Спасо-Евфросиниевское епархиальное

училище, начальницей которого она была на протяжении 22 лет. В эти годы благодаря усердию и стараниям матушки в жизни училища произошло много перемен: были построены два учебных корпуса, больница и другие здания. Значительных успехов достигло училище и в обучении и воспитании девиц.

Скончалась 24 марта 1900 года. Погребена у западной стены Крестовоздвиженского собора.

Игумении Евгении были присущи иноческое смирение, благодушная кротость, терпеливая снисходительность и сердечность. Подражая преподобной Евфросинии, она вела строго аскетический образ жизни. В некрологе о матушке Д.С. Леонардов писал:

«...Мир монашеский потерял в лице игумении Евгении одну из светлых носительниц старорусских иноческих идеалов, нравственные качества которой снижали ей всеобщее уважение не только среди граждан Полоцка, но и далеко за его пределами...».

8 июля 2015 года - в день семьи, любви и верности в поселке Новохованск на месте разрушенного храма в честь иконы Божией Матери «Знамение» был установлен поклонный Крест в молитвенную память служителя Господня отца Константина и его дочери Евгении (Говорович), игумении Полоцкого Спасо-Евфросиниевского женского монастыря.

По благословению Преосвященного епископа Великолукского и Невельского Сергия **17 июля**, в день памяти святых Царственных страстотерпцев, состоялся чин освящения креста на месте разрушенного ранее храма в честь иконы Божией Матери «Знамение» (1786 года).

В **2021** году были заложены первые венцы часовни. На средства благотворителей на святом месте продолжают строительные работы по ее возведению.

Крест над округой воссиял!

В Новохованске у дороги
Стоит святой поклонный Крест,
И путник знатный и убогий,
И скромный житель этих мест

Придет и, став, перекрестится,
Прочтет табличку, даст поклон,
А может, к Богу обратится,
При этом так помыслит он:

«Когда-то храм Всепетой Мати
Здесь возвышался над селом,
Тогда Христовой благодатью
Тут освящался каждый дом».

Да, друг мой, в позапрошлом веке
Сияли церкви купола,
И в каждом русском человеке
Звучала Господу хвала!

И все слагалось понемногу,
Священство к сыну - от отца,
Горячая молитва к Богу
Питала ревностью сердца.

И вера в людях возрастала,
Дела и жизнь, и дух - по ней,
Так Церковь Господу рождала
Своих сынов и дочерей!

Но вот пришло лихое время,
Без Бога вдруг решили жить,
Постановила власть: «Отныне
Весь клир - изгнать, приход - закрыть».

И потянулись дни забвенья,
Недели, месяцы, года...
Террор, война, восстановление -
Менялась быстро жизнь тогда.

А храм ветшал, его ломали,
Был складом он какой-то срок,
А позже - вовсе разобрали,
Остался только бугорок.

Но вот прошло уже столетие,
Закончился двадцатый век,
И третье тысячелетие
Стремится свой ускорить бег.

Все изменилось - слава Богу!
Прошли гоненья, рухнул строй.
Вновь обретаем мы дорогу,
Вновь оживаем мы душой!

И люди не смогли простые
Быть равнодушными к тому,
Что в запустении святыня -
Знать, не бывать теперь сему!

И, скоро взяв благословенье,
Собрали средства, материал,
И символ нашего спасенья -
Крест над округой воссиял!

Так возрождается Россия!
Святая Русская земля!
В сердцах людских, под небом синим,
Вновь слава Бога и моля!

*Иерей Димитрий (Гильмияров),
настоятель храма Иоанна
Предтечи деревни Иваново*

Благотворительная Покровская ярмарка в гимназии им. С.В. Ковалевской: «Милосердием и добротой себя измерьте!..»

Каждый раз, когда ты можешь помочь кому-то, просто сделай это и радуйся тому, что Бог отвечает на чьи-то молитвы через тебя...

Автор неизвестен

Благотворительные ярмарки и рождественские балы стали одной из добрых традиций гимназии имени С.В. Ковалевской. Главными организаторами этого замечательного начинания 7 лет назад стали творческие, инициативные учителя начальной школы Наталья Павловна Трифонова и Ирина Кузьминична Мохова. Покровская ярмарка - 2022, несомненно, останется одним из ярких, памятных событий для гимназистов, педагогов, гостей и родителей школьников. С удовольствием в ней приняли участие воспитанники воскресной школы «Ковчег» (директор - Жанна Федоровна Рахманова) и педагоги центра реабилитации для детей с ограниченными возможностями (директор - Маргарита Николаевна Слотина).

В гостеприимной и уютной гимназии все мило и любо душе! Здесь гармония во всем, чувствуется взаимопонимание и уважение к личности каждого. В празднично украшенном актовом зале-располагающая, теплая, домашняя атмосфера. Заместитель директора по воспитательной работе Елена Петровна Погоняйлова, педагог-организатор Ульяна Сергеевна Рычкова и ведущие Евгения Ковалёва (11у класс) и Михаил Блохин (8а класс) умело воплотили в жизнь замечательный сценарий Покровской ярмарки. Издавна на

Святой Руси такие ярмарки, посвященные светлому празднику Покрова Пресвятой Богородицы, вдохновляли на добрые дела во славу Матери Божией, на пользу нуждающимся в милосердии, помощи и заботе.

Волнующее, сердечное приветствие ведущих в русских народных костюмах открыло широкую благотворительную ярмарку. О ее благородной цели в гимназии, воскресной школе «Ковчег» и реабилитационном центре знал каждый. Безучастным не остался ни один человек, ни одна семья!

Гимназисты и их родители, педагоги и гости объединены одним горячим желанием - помочь в сборе средств на неотложную операцию нашему земляку - двухлетнему Демьяну Суханову. По мнению врачей-специалистов, в настоящее время еще есть надежда на исцеление малыша, который нуждается в срочной операции по восстановлению слуха и реконструкции ушных раковин. Эту операцию можно сделать только в одной-единственной клинике мира - в Калифорнии (США), для ее проведения нужна большая сумма - 17 млн рублей.

До начала благотворительной ярмарки гимназисты и воспитанники воскресной школы «Ковчег», как настоящие дизайнеры, со знанием дела оформляли выставочные столики, выделенные каж-



дому классу, с чудесными поделками и выпечкой под стать профессиональным кондитерам. На каждом столике - красивые скатерти и букеты последних осенних листьев - желтых, оранжевых, багряных, веточки рябины и калины. На столике воскресной школы - содержательный информационный стенд с фотографией улыбающегося Демьяна Суханова и призывом помочь нашему маленькому великолучанину обрести слух.

Первыми приступили к оформлению ярмарочных столиков ученики 2а класса, которым помогли мамы - надежные и заботливые помощницы. На красивых подносах - аппетитные «орешки» со сгущенным молоком, кексы, пирожки, леденцы собственного изготовления, наливные яблочки, золотистое фигурное печенье. Рядом - расписной самовар и связка баранок, клюквенный морс и мятный лимонад! И добрые, искусно связанные игрушки ручной работы - собственный труд Оли Андроновой и ее мамы - мастерицы. А еще - коврижки от Аришки!

Когда на благотворительную ярмарку пришли дети, у них глаза разбежались, как, впрочем, и у взрослых. Очень трудно из такого богатого разнообразия выбрать что-то понравившееся. Трудно, потому что все на ярмарке прекрасно, в каждую поделку, в пирожки и блинчики, пирожные и игрушки дети и их родители вложили душу, любовь, доброту, искреннее соучастие, желание порадовать детей сюрпризами и помочь Демьяну!

А что от сердца идет, всегда доходит до сердца!

Постарались ученики 7а класса: печенье и творожные булочки, пирожки, вишневый компот, «Синнабоны» с кремом и удивительные, изысканные украшения из смолы (особенно сережки!) раскупили мгновенно!

Ученики 5б класса, как и все в гимназии, целеустремленно готовились к ярмарке. Куклы ручной работы - глаз не оторвать! Магнитики с веселыми и забавными тигрятами пришлось по душе детям и взрослым!

Гимназисты 4б класса под руководством любимой Натальи Павловны Трифоновой подготовились к благотворительной ярмарке «на отлично с плюсом»! Алёна Богданова порадовала одноклассников и гостей прекрасными фирменными пирожными «Картошка». Дети принесли на подносах, в корзиночках и вазочках сливочные и шоколадные трубочки с кремом, кексы и кексики, украшенные глазурью с посыпкой. Свечи из натуральной воицины, сделанные умелыми руками Тимофея Лобанова, привлекли внимание всех! Маша Цветкова удивила одноклассников очень вкусными шоколадными шариками и славными мишутками из дрожжевого теста. Мимо них невозможно пройти: мишки из теста как будто улыбались каждому! Дети и учителя раскупили их в первую очередь! Кексы с живой черникой Есени Семёновой никого не оставили равнодушными, как и кулинарные шедевры Вероники Удовиченко,



Даши Никандровой и Гриши Волкова. Не случайно участники ярмарки назвали их «улетными»!

Директор гимназии Татьяна Александровна Фомченкова тепло приветствовала гостей и участников благотворительной Покровской ярмарки: «Добрый день, дорогие гости, гимназисты, учителя! От всей души поздравляю вас со светлыми и добрыми Покровскими днями! Пусть в ваших сердцах и ваших домах всегда будут мир и лад, любовь, доброта, милосердие!.. Все средства, вырученные на нашей благотворительной ярмарке, будут перечислены в фонд Демьяна Суханова - для будущей операции по восстановлению слуха. Надеемся, верим, очень хотим, чтобы Демьян через 4 года стал первоклассником нашей родной гимназии!»

Гимназисты, учителя и гости переходили от стола к столу, не уставая восхищаться талантами и способностями своих друзей, семейным творчеством и трудолюбием, желанием «творить добро другим во благо». Воздушные пирожные (4а класс), тающая во рту яблочная шарлотка и фигурное печенье (6б класс), редкостной красоты, необыкновенно вкусные кексы Ваге Будагяна (7б класс), чудесное разноцветное печенье безе и изумительные яблочные пирожные (с любовью испеченные педагогами реабилитационного центра)... - все, что было на благотворительной ярмарке, покупали охотно, радостно, не скупясь, пополняя «копилочки» для ставших всем дорогим, родным и близким Демьяна! Сердца ребят, отзывчивые и участливые, чувствовали: каждый из нас может помочь малышу стать

счастливым и здоровым - школьником и студентом, защитником Родины, мужем, папой... Чужого горя не бывает! Великолучане не оставят в беде своих земляков!..

Гимназисты, гости, учителя, улыбающиеся, добросердечные, уходили из актового зала с покупками, чтобы угостить своих родных и близких и вечером в уютном семейном кругу поделиться теплыми впечатлениями от удавшейся на славу благотворительной Покровской ярмарки.

Воспитанники воскресной школы «Ковчег» представили на Покровскую ярмарку лучшие поделки и выпечку. Особенно многолюдно было у столика с рукоделиями мастерицы Серафимы Овчинниковой (воспитанницы воскресной школы и уже второй год - преподавателя рукоделия), ныне студентки ПсковГУ. Девочки и учителя с удоволь-



ствием покупали изящные заколочки, украшения, бантики и резиночки для волос из лент и кружева, закладочки для книг и поздравительные открытки - настоящие произведения искусства в технике скрап-букинг. Раскупили все красивые и яркие брелочки и



мыло ручной работы. Заботливые мамы принесли в красиво украшенных баночках мед с личных пасек и яблочное варенье, разнообразные травяные чаи... Хотелось купить все: яблочные колечки из слоеного теста, апельсиново-

занимаются в студии «Гармонисты Великих Лук» (руководитель - Елена Игоревна Баженова). Вдохновили захватывающей игрой умелые балаеачники Семён Новиков и София Ермачкова, певческим дарованием - Майя Мартинкевич...

Впечатлениями от благотворительной ярмарки поделилась Кристина Загоняева, мама второклассницы Карины: «Я очень рада, что моя дочь учится в гимназии им. С.В. Ковалевской. Сколько здесь доброго, мудрого, полезного для жизни! Спасибо учителям, организовавшим эту ярмарку, еще больше сплотившую наш дружный класс и гимназию в целом! Пусть наши дети не проходят мимо беды других, растут отзывчивыми, великодушными, готовыми помочь!» Приятно слышать добрые отзывы гимназистов.

Алексей: «Сегодня для меня не напрасно прожитый день. Хотя совсем немножко, но и я смог помочь маленькому Демьяну...»

Сергей: «В нашем классе каждый принес на благотворительную ярмарку свое творчество: игрушки, выпечку... И каждый купил что-то, зная: это не просто вкусные сладости, а мой, пусть маленький, вклад в общее, очень нужное дело - помощь Демьяну!»

Миша: «Сегодня я увидел, что вместе мы - сила! Бесценна, очень важна бескорыстная поддержка от души, надежное плечо в учебе, на фронте, в труде, испытаниях, в горе. Думаю, у Демьяна все будет хорошо, он обязательно выздоровеет! Ведь столько людей всем сердцем хотят ему помочь своей добротой, милосердием, деньгами, заботой, любовью...»

(Окончание на стр. 6)



Благотворительная Покровская ярмарка в гимназии им. С.В. Ковалевской: «Милосердием и добротой себя измерьте!..»

(Окончание.
Начало на стр. 4, 5)

На благотворительной Покровской ярмарке было выручено 75 тысяч 160 рублей - впечатляющая, большая сумма!

Родители и близкие Демьяна Суханова от всего сердца благодарят за поддержку и помощь организаторов Покровской благотворительной ярмарки: дружный, сплоченный коллектив гимназии под руководством директора Татьяны Александровны Фомченковой, лично - Наталью Павловну Трифонову, заместителя директора Елену Петровну Погоняйлову, директора реабилитационного центра Маргариту Николаевну Слотину, директора воскресной школы «Ковчег» Жанну Фёдоровну Раханову, всех добрых, отзывчивых гимназистов и их родителей, заботливых и участливых педагогов.



Где любовь, там Бог! Верим, что внимание, милосердие, молитва, единение неравнодушных великодушчан помогут Демьяну Суханову преодолеть недуг, стать здоровым и счастливым!

Пусть о Демьяне узнают все в Великих Луках и Псковской области, пусть крепнет благороднейшая привычка соучастия, милосердия, великодушия, добротолубия. Най-

дется немало желающих внести свою лепту в сбор пожертвований на операцию для Демьяна Суханова, чье будущее во многом зависит от благотворителей и врачей! Следуя доброму примеру гимназистов и их мудрых наставников, непременно откликнутся и руководители города и обла-

сти, коллективы предприятий, организаций, депутаты и бизнесмены. Каждый душе любя и мило «творить добро не для чего-то, а от сердечной чистоты!»... Верим, что все добрые надежды и планы с Божией помощью претворятся в жизнь.

Ольга Конеева

Реквизиты для оказания помощи Демьяну Суханову...

Помочь Демьяну услышать мир и обрести слух может каждый участливый и отзывчивый человек, сделав пожертвование.

Реквизиты для помощи:

- ♦ Карта Сбербанк 2202 2036 7054 6086 - получатель Светлана Владимировна С. (бабушка).
- ♦ Система Быстрых Платежей +7 911 690 5011 - получатель Светлана Владимировна С. (бабушка).
- ♦ БФ «Ренессанс» СМС на короткий номер 3434 Дем 300, где 300 - это любая сумма; 5140 1702 1096 2255 (индивидуальная карта фонда для Демьяна).
- ♦ Помочь можно и через Псковский детский фонд - <https://child-pskov.ru/page30445845.html>

«Юрий Шичалин: «Классическая гимназия - это образец общеобразовательной школы»

ПАРСУНА - так называется портрет в иконописном стиле, а также авторская программа Владимира Легойды на телеканале «Спас», в которой он говорит с человеком о самом главном. В этом номере «Фомы» - фрагменты «парсуны» директора Греко-латинского кабинета, основателя классической гимназии, доктора философских наук Юрия Шичалина.

Первый вопрос ведущего «Парсуны»:

Легойда: На вопрос «кто я?» как Вы сегодня ответите?

Шичалин: Последние лет тридцать отвечаю одинаково: я директор Греко-латинского кабинета Юрий Анатольевич Шичалин. В 90-м году я понял: либо я сейчас отважусь, откликнусь на вызов, либо нет. Я три дня молился и... организовал Греко-латинский кабинет. А не было бы его, не было бы и гимназии, и нашего гимназического храма, и всей нашей деятельности.

В молитве Оптинских старцев первое прошение - «научи меня молиться». И оно сразу расставляет все точки над «и».

Научи меня молиться как? С верой, с надеждой. И, понятно, с любовью. Эта молитва существует и по-гречески, и по-английски, и по-французски, и по-итальянски... Там разные варианты. И один самый простой: «Научи меня молиться и нелицемерно любить». Вот,

собственно, две важнейшие категории: молиться и любить.

А более развернутая молитва - это молитва человека двадцатого века - века, который был великим испытанием и для нашей Церкви, и для веры как таковой. И «терпение» в ней - не просто кто-то стучит молотком, а я терплю. Немцы говорят - erdulden, англичане - suffer, то есть «научи меня страдать» в смысле переносить страдания и не гневаться, не сердиться



Владимир Легойда и Юрий Шичалин

на тех, кто стал их причиной.

И все-таки начинается все с молитвы. Молитва - это предстояние Господу. И в молитве Оптинских старцев мы просим: научи меня молиться и верить в Того, Кому я молюсь. То есть если я молюсь, я тем самым обнаруживаю, что верю. А даже если не верю, я все равно к Нему обращаюсь: верую, помоги моему неверию!

Для нашего поколения большим испытанием были

вроде бы благополучные годы после Хрущева.

Мы все боролись за мир, все у нас стало спокойнее, лучше. Но была такая тошница, такой невероятный духовный застой - просто невыносимо. Было слишком много того, что вызывало не любовь. И это было самое тяжелое из моих переживаний того времени. Но это не поколебало основной установки: я живу в мире, где есть любовь.

А Греко-латинский каби-

нет появился потому, что в свое время, еще в школе, я понял, что люблю две вещи: поэзию и философию. Я с 14 лет начал читать Канта - он до сих пор остается одним из моих любимых философов. То, что это русский перевод, меня не смущало. Но меня стало задевать, что я не понимаю латинские цитаты, которые Кант обильно рассыпает...

Я читал биографию Канта по Куно Фишеру, он там показывает, что Кант, когда он учился в Collegium Fridericianum, страстно любил древние языки - греческий, латинский - и даже одно время хотел стать филологом-классиком. И я понял: надо изучить латынь. Сначала это было для меня такой декоративной задачей, и я без колебаний поступил на философский факультет. С большим интересом отнимался первый семестр: изучал логику, теорию множеств.

А потом начались практические семинары по философии, и нам тут же объяснили, что главная задача советского философа - ловить идеологических диверсантов. И примеры приводили: мол, вот у нас один до четвертого курса доучился, а потом узнали, что он параллельно ездил в Сергиев Посад. И добились, чтобы его отчислили.

Но в это же время мы, небольшая группа студентов, решили, что не можем без греческого, и во втором семестре у нас начал преподавать Андрей Чеславович Козаржевский. Это был замечательный человек. В детстве он алтарничал и через всю жизнь пронес свою веру. Это был знаток Русской Церкви, рус-

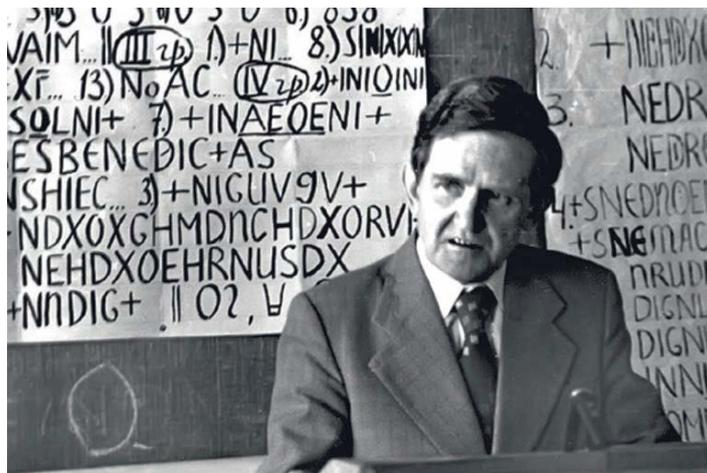
ского искусства, русской истории, русской архитектуры, который под видом лекций о русской истории очень много рассказывал о христианстве.

Всерьез заниматься философией не только без латыни, но и без греческого никак нельзя.

Поэтому я поступил на филфак. Обучаясь на классическом отделении, я понял, что после того, как в 1918 году были закрыты классические гимназии, мы страшно отстали. Но это была совершенно сознательная акция, потому что люди с классическим образованием - это главные противники режима. Они привыкли рассуждать, исходя от истоков, от самого фундамента, и видят картину целиком.

В аспирантуре я занимался у Алексея Федоровича Лосева и наглядно убедился, что такое классическое образование. Передо мной сидел не просто профессор философии или древних языков. Передо мной сидел бывший гимназист, который великолепно учился, у которого по окончании гимназии было в голове абсолютно все необходимое для работы философа, богослова, и, когда он в дальнейшем учился в университете сразу на двух отделениях, ему было на что опереться. А если этой опоры нет, то все наши занятия лишаются фундамента.

Когда появился интернет, на нас лавиной обрушился поток тех, кто не умеет писать, элементарной грамоты не знает - просто потому, что общество перестало подпитываться культурой издания классических



Профессор МГУ А.Ч. Козаржевский на лекции. 1979

текстов с комментариями. Эта культура еще долгое время сохранялась, но когда - просто по возрасту - стали уходить последние гимназисты, это сразу привело к тому, что произошло в 90-е годы.

Я к этому отношусь достаточно серьезно, потому что на всем протяжении истории Советского Союза эти гимназисты, в том числе отдельные филологи-классики, существовали, и именно они питали самые разные области и сферы нашей науки и культуры.

Я всегда привожу в пример академика Крылова, который с детства в совершенстве знал латынь, поэтому, когда он переводил с латыни Ньютона, это никого не удивляло, это было нормально. И так же нормально было то, что этот математик, инженер, кораблестроитель свободно читал все, что ему нужно было читать на латыни по своей специальности. Это ведь другой уровень...

И когда уходят такие люди, культура теряет самое существенное, что не пополняется.

Был у меня досадный опыт общения с одним академиком, который «Илладу» писал через два «л».

Понимаете, я не сомневаюсь, что он хороший специалист, но вот то, что принципиально изменилось: у нас уже нет людей с настоящим общим образованием. А классическая гимназия - это образец общеобразовательной школы, она может постоянно питать обычную школу, давать ей новые методы работы с текстами, позволяя выбирать то, что доступно для любых детей.

Новые информационные технологии поражают каждого ребенка.

Тем важнее научить выбирать из интернета действительно лучшее. И мы над этим работаем с нашими учениками. У нас уже появилась такая библиотека. И поскольку у нас в гимназии бывают научные конференции, дети должны готовить свои доклады, опираясь на лучшие работы, которые посвящены указанной теме. Причем мы стараемся, чтобы они читали не только переводные тексты, но и оригинальные. Это только кажется невозможным. Но поскольку дети с первого класса учат английский, то, когда мы в 10-м классе с ними читаем Юма, его автобиографию, они вполне способны прочесть по-английски. Это наша основная установка: мы не просто знакомимся с материалами, мы не можем познать истину без ее носителя, без того, кто эту истину открыл, объяснил, передал другим. Классическая гимназия учит нас иметь дело с творцами этих самых памятников, которые сохраняют свою актуальность по сей день.

Наша основная задача - научиться выбирать.

Какие вопросы мы задаем на конференции нашим ученикам? Как ты мог воспользоваться этой статьей? Это статья из «Коммерсанта», как ты мог опираться на такую работу? Вот это умение отличить популярный текст от профессионального, который можно использовать в тексте, оригинал от перевода, интерпретации - все это нужно воспитывать.

Еще одна великая роль классической гимназии состоит в том, что она приучает детей работать.

(Окончание на стр. 8)



После лекции А.Ф. Лосева в МГУ (слева направо): Ю. Ростовцев, Н. Мишина, С. Аверинцев, А. Ф. Лосев, Г. Калужный, А. А. Тахо-Годи. 1985

«Юрий Шичалин: «Классическая гимназия - это образец общеобразовательной школы»

(Окончание.
Начало на стр. 6, 7)

Классическую гимназию нельзя закончить, если ты не привык работать. А я преподаю в высших учебных заведениях и вижу, что иногда самая большая трагедия бывает у мотивированных детей: на первом курсе они хотят заниматься, но их рвения хватает на год-полтора, потому что они не привыкли работать... То есть школа не научила их работать, поэтому серьезную интеллектуальную нагрузку они выдержать не в силах.

На мой взгляд, смирение - это умение соотносить свои возможности с реальностью.

Когда я переходил с философского на филологический, можно было, например, сказать: «Меня не устраивает этот строй, при котором нельзя хорошо учиться философии, изучать древние языки, нет гимназий» - и так далее. Но у меня к такому проявлению оппозиции было какое-то отвращение - я знал, что от меня тут мало что зависит. Зато от меня зависит, стану я хорошим специалистом или не стану, смогу увлечь этим других или нет, будет ли в нашем поколении кто-то, кто будет заниматься

теми вещами, которыми занимались мои учителя в предыдущем поколении.

То есть смирение - это когда человек понимает, что есть вещи реальные, на которые он влиять не может и не делает вид, что может. Он должен смириться и посмотреть: среди того, что я могу, все ли я делаю хорошо, на должном уровне.



Учебник древне-греческого языка А. Ч. Козаржевского, изданный Греко-латинским кабинетом Юрия Шичалина

Самая главная беда, с которой труднее всего бороться: у нас, по существу, нет приличной среды.

Потому что всегда какой был самый главный резон? Я в шесть лет пришел к маме и сказал: «Мам, я все плохие слова знаю». А она ответила: «Ну и что, и я знаю, и папа

знает, но не говорим - у нас это не принято». Вот это было главным резонансом, никакого другого резона не было. И я до сих пор это помню как совершенное правило: «У нас это не принято». Всегда была определенная среда, в которой «это не принято». А сейчас в целом этой среды нет.

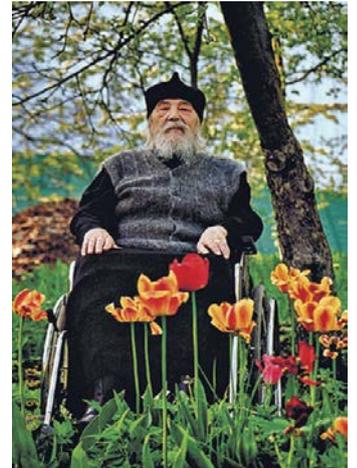
Если мы исходим из того, что у нас везде услуги, в том числе образовательные, и что мы развлекаем большинство нашего населения, о какой среде может идти речь? О той самой, что развлекается. Отсюда и требования, и правила этой среды. И тогда оказывается: «у нас не принято» прилично себя вести, вежливо разговаривать...

Представьте, какой опыт дают настоящие учителя? Рядом с ними ты можешь быть уверен, что занимаешься тем, чем нужно.

Алексей Фёдорович Лосев, когда я с ним встретился, был уже в очень преклонных годах. Но он сохранил совершенно молодую любовь к тому, чем он занимался. И увлеченность. Это было поразительно. Я помню, мы с ним читали какой-то текст по истории Возрождения, и оба наслаждались. То есть я читал с наслаждением, потому что мне нравился текст, и он слушал, и ему этот текст нравился, и потом мы его почти целиком внесли в один из томов его «Истории эстетики». И вот это совместное наслаждение авторами и текстами было самым важным.

Это не значит, что нужно быть со всеми во всем согласными. Мы с Алексеем Фёдоровичем были во многом не согласны. Он и на защите у меня сказал: «Вот я с Шичалиным ни в чем не согласен, а поддерживаю». И мне это казалось естественным и правильным, потому что люди должны поддерживать друг друга сам факт определенного отношения к материалу, характеру работы и так далее.

Я, когда говорю о любви, вспоминаю слова отца Иоанна (Крестьянкина): «Чтобы все нас любили - такого



Архимандрит Иоанн (Крестьянкин)
Фото В. Ештокина

быть не может, но чтобы мы любили всех - это возможно и даже обязательно».

Поэтому всех людей, с которыми мы сталкиваемся, мы должны любить за то, что есть в них лучшего, и не осуждать за то, чего мы не понимаем, не принимаем. Это не значит, что мы должны принимать то, что считаем неправильным и неверным. Но это не мешает любви, потому что в каждом человеке есть что-то такое, за что он заслуживает любви.

Впрочем, любовь - слово многозначное. Помните, у Лескова в «Очарованном страннике», когда герой был в плену у татар, у него было несколько жен. Его собеседники спрашивают: «И что же, любили вы этих ваших новых жен?» А он отвечает: «Сожалел». Не нужно все загонять в какие-то искусственные рамки и везде раскладывать все по полочкам. Человек ведь очень по-разному себя проявляет.

Мы вот возим детей под Рязань, занимаемся там с ними. И у нас там есть повара, Валентина Георгиевна. Ей сейчас за 80, она окончила два класса. Это глубоко внутренне интеллигентный человек. Вот эта природная интеллигентность, цивилизованность, разумность представлены очень широко. Но если начинаешь общаться, всегда это чувствуешь. ф.



Владимир Легойда и Юрий Шичалин на презентации онлайн-курса Академии журнала «Фома» «История европейской цивилизации: 30 веков развития».
Фото Владимира Ештокина